



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №2»
И.В. Андропова

Директор № 70/4 от
25.08.25

План мероприятий
по профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков
в МБОУ «Гимназия №2»
на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
3	Мониторинг посещаемости обучающимися кружки и секции, занятия внеурочной деятельности. (Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков.
6	Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители,
			социальный педагог.
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
8	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, социальный педагог.
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
11	Осуществление контроля за посещением школы обучающимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.
2. Работа с обучающимися			
2.1 Профилактические мероприятия			

1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог.
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
3	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог, педагоги - организаторы
4	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для обучающихся?» Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, педагоги - организаторы
5	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).	Февраль	Социальный педагог.
6	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
8	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог.
9	Проведение психолого-педагогической диагностики для обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Педагог-психолог.
10	Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
11	Проведение тематических бесед: - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска»			
1.	Выявление обучающихся, состоящих на ВШУ, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, Класс. руководители, педагог-психолог.
2.	Социально-психологическая диагностика обучающихся ВШУ, «группы риска».	В течение года	Классн. руководители, педагог-психолог.

3.	Профилактическая работа с учащимися стоящими на ВШУ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, КДН и ЗП, инспекторов ПДН.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
5.	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3. Работа с родителями.			
3.1 Профилактические мероприятия			
1	Тематические беседы с родителями: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста». 6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 9-11 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по согласованию)	Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по согласованию	Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог.
3	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия».	В течении года	Педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог
	- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, Как помочь» (Родители обучающихся 1-11 классов).		
3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей обучающихся «группы риска»			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители

2.	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители) приёмные родители).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приёмные родители).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и обучающимися.	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШУ	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3	Работа классных руководителей с обучающимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители.
4	Индивидуальные консультации по запросу педагогического коллектива	В течение года, по согласованию	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы			
1.	Выявление несовершеннолетних, обучающихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог. Классные руководители.

2.	Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог. Классные руководители.
3.	Корректировка списка обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	По мере необходимости.	Социальный педагог. Классные руководители.
4.	Приглашение инспектора ПДН на родительские собрания, беседы, классные часы	В течение года	Социальный педагог, администрация.
5.	Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних («Контакт», « Подросток», «Семья»).	В течение года	Социальный педагог.
6.	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства обучающихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог.